

บทความวิจัย

การมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณวิทยาลัย
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
Participation Current Affairs of Thai Politics of Students at
Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Nakhon Si Thammarat Campus

พระมหาปริดา ขนดีโสภโณ (บัวเมือง), ดร.
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช 2) เพื่อศึกษาแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ดำเนินการวิจัยโดยใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นิสิตสาขารัฐศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2556 จำนวน 30 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง จำนวน 27 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยพบว่า

1) นิสิตมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านทัศนคติทางการเมือง มีระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.92$) รองลงมา คือ ด้านการรับฟังข่าวสารทางการเมือง ($\bar{X} = 3.23$) และด้านการแสดงออกทางการเมือง มีระดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.27$) เมื่อจำแนกตาม สถานภาพ เพศ อายุ และภาคการศึกษา พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

2) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ควรมีการปฏิรูปทางการเมืองใหม่ เพราะเป็นความต้องการของประชาชน

ควรจะรับฟังข่าวสารในหลายๆ ฝ่าย เพื่อความถูกต้องและได้รับรู้ข่าวสารอย่างแท้จริง พร้อมทั้งควรพิจารณาให้ดีก่อนที่จะรับฟังข่าวสาร เพื่อไม่เกิดความแตกแยกในสังคม และควรแสดงออกทางการเมืองด้วยข้อมูล และหลักวิชาการภายใต้กรอบของระบอบการปกครอง

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม, เหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย

Abstract

The objectives of the study were to 1) to study participation current affairs of Thai politics of students at Mahachulalongkornrajavidyalaya University Nakhon Si Thammarat Campus 2) to study the suggestions the participation current affairs of Thai politics of students at Mahachulalongkornrajavidyalaya University Nakhon Si Thammarat Campus. The quantitative research was employed in this study. The populations in this research were the students major political science the third year were 30 persons. The samples were amount 28 persons, sample size according to Krejcie and Morgan's table measurement, be incorrect at 0.5 level, the instrument for data collection was questionnaire on the participation current affairs of Thai politics of students at Mahachulalongkornrajavidyalaya University Nakhon Si Thammarat Campus, amount 27 items. The data was analyzed using computer program for research the social science. The statistics were applied as follows; Percentage, Mean and Standard Deviation.

The results of the study were;

1) The students participation current affairs of Thai politics by overview was at medium level considered in each aspect found that the aspect of political attitudes was the highest mean ($\bar{X} = 3.92$) follow up the aspect of listening to political information ($\bar{X} = 3.23$) and political expression were the lowest mean ($\bar{X} = 2.27$) when divide follow status, gender, age and semester found that was at medium level all aspect.

2) The suggestions were concern participation current affairs of Thai politics of students at Mahachulalongkornrajavidyalaya University Nakhon Si Thammarat Campus, almost the opinion should political new reform because be the requirement of people, should listening to political information all sector for accuracy and receive to know the information actually together with, should consider before listen to the information for don't be the disharmony in the social and should express political with the data and the principle beneath the frame of regime.

Keywords: Participation, Current affairs of Thai politics.

การมีส่วนร่วมเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนไม่ว่าจะเป็นบุคคลหรือกลุ่มบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อมในลักษณะของการร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ ในสิ่งที่มีผลกระทบต่อตนเองหรือชุมชน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 เปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตย โดยมีสาระสำคัญในการคุ้มครอง ส่งเสริม ขยายสิทธิ และเสรีภาพของประชาชน ลดการผูกขาดอำนาจรัฐและเพิ่มอำนาจให้แก่ประชาชน ซึ่งรัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนได้เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการเมือง โดยต้องให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการปกครองตนเองตามหลักประชาธิปไตย

การมีส่วนร่วมของประชาชนในเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยที่สำคัญ คือ การชุมนุมของกลุ่ม กปปส. (คณะกรรมการประชาชนเพื่อเปลี่ยนแปลงประเทศไทยให้เป็นประชาธิปไตยที่สมบูรณ์อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข) ที่มีเป้าหมายเพื่อขจัดระบบทักษิณ จัดตั้งสภาประชาชนเพื่อปฏิรูปการเมืองและปฏิรูปประเทศ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการชุมนุมจำนวนมาก มีการแสดงความคิดเห็นและมีการวิพากษ์วิจารณ์ทางการเมืองในลักษณะของการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง โดยอาศัยเวทีชุมนุมในส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร) และในส่วนภูมิภาค มีการถ่ายทอดการชุมนุมผ่านทีวีดาวเทียมและสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ การมีส่วนร่วมในเหตุการณ์นี้ เป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในกลุ่มของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราชอีกด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรายวิชาเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย ซึ่งมีการแสดงความคิดเห็น ถกเถียง และวิพากษ์วิจารณ์การร่วมการชุมนุมดังกล่าวทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนอย่างกว้างขวาง

ในรายวิชาเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยนั้น มีขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องและกระทบต่อการเมืองไทย โดยเน้นเหตุการณ์ทางการเมืองในปัจจุบันเป็นสำคัญและแนวโน้มการเมืองไทยในอนาคต¹ และจากรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาเขตนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2556 พบว่าการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาในตัวเองชี้ที่ 2.6 ไม่บรรลุเป้าหมายตามที่ สกอ.กำหนด เพราะไม่ได้จัดทำวิจัยชั้นเรียน² พร้อมกันนี้คณะกรรมการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาได้เสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ได้แก่ ให้อาจารย์ผู้สอนทำวิจัยชั้นเรียนหรือการจัดการความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียน

¹มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช, คู่มือนิสิตระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2555, (นครศรีธรรมราช: กรีนโซน, 2555), หน้า 185.

²คณะกรรมการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2556, (1 มิถุนายน 2555 ถึง 31 พฤษภาคม 2556) เอกสารเย็บเล่ม หน้า 37.

การสอนโดยการนำความรู้จากการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยกับอาจารย์ หรือให้นักศึกษาเข้าฟังการบรรยายหรือสัมมนาเกี่ยวกับผลความก้าวหน้าในงานวิจัยของอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิ³

ด้วยความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยได้ทำการสอนวิชาเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 มีความสนใจที่จะศึกษาการมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อนำองค์ความรู้และข้อเสนอแนะจากการวิจัยไปพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตและบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยกับการเรียนการสอนต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
2. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

วิธีการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช สาขาวิชารัฐศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 30 รูป/คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช สาขาวิชารัฐศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 กำหนด

³เรื่องเดียวกัน. หน้า 185.

ขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie and Morgan ที่ระดับความคลาดเคลื่อนไม่เกิน 0.5⁴ จำนวน 28 รูป/คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยทำการศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำองค์ความรู้มาเป็นแนวทางในการจัดทำแบบสอบถาม โดยแบ่งโครงสร้างของแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานภาพ เพศ อายุ และประเภทภาคการศึกษา

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช เป็นลักษณะคำถามแบบมาตรา (Rating Scale) ตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำแนกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการรับฟังข่าวสารทางการเมือง ด้านการแสดงออกทางการเมือง และด้านทัศนคติทางการเมือง จำนวนคำถาม 27 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 กำหนดจุดมุ่งหมายและกรอบการวิจัยในการสร้างแบบสอบถาม

3.2 ศึกษาเอกสาร หลักการ ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำเนื้อหา มาวิเคราะห์หาแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม เพื่อสอบถามข้อมูลทั่วไปและการมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย

3.3 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาเรียบเรียง และสร้างเป็นแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยครอบคลุมการมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยทั้ง 3 ด้าน มาใช้เป็นคำถามในแบบสอบถาม

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

⁴สงครี ชมพวงศ์. ผศ.(พิเศษ)ดร., ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2, (นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช), 2514, หน้า 113.

4.1 ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม จำนวน 28 ชุด ไปแจกให้นักศึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช โดยอธิบายให้กลุ่มตัวอย่าง เข้าใจในการตอบแบบสอบถามก่อนและให้ลงมือตอบแบบสอบถามด้วยตัวเอง

4.2 ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 28 ชุด นำมา ตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลทั้งหมดแล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่และค่า ร้อยละ ได้แก่ สถานภาพ เพศ อายุ และภาคการศึกษา

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จำแนกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการรับฟังข่าวสารทางการเมือง 2) ด้านการแสดงออกทางการเมือง และ 3) ด้านทัศนคติทางการเมือง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลโดยการเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปล เป็นลักษณะคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวคิดของ ลิเคิร์ท (Likert) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 รวบรวมข้อมูลจากข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช วิเคราะห์ข้อมูลโดยรวบรวมข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม นำเสนอแบบบรรยายสรุปในแต่ละด้าน แล้วนำมาจำแนกเป็นข้อ

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

1.1 จำแนกตามสถานภาพ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นคฤหัสถ์ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 64 และบรรพชิต จำนวน 10 รูป คิดเป็นร้อยละ 36

1.2 จำแนกตามเพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 79 และเพศหญิง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 21

1.3 จำแนกตามอายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 25 ปีขึ้นไป จำนวน 19 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 68 และ อายุต่ำกว่า 25 ปี จำนวน 9 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 32

1.4 จำแนกตามประเภทภาคการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 18 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 64 และภาคปกติจำนวน 10 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 36

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยของนิสิต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ดังนี้

2.1 นิสิตมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านทัศนคติทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ได้แก่ ด้านการรับฟังข่าวสารทางการเมือง ส่วนด้านการแสดงออกทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด และเมื่อพิจารณาทั้งรายด้านและรายข้อ สรุปได้ ดังนี้

2.2 ด้านการรับฟังข่าวสารทางการเมือง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ติดตามข่าวสารทางการเมืองผ่านโทรทัศน์ รองลงมา ได้แก่ สนใจในการติดตามข่าวสารทางการเมือง ส่วนได้เข้าร่วมชุมนุมทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2.3 ด้านการแสดงออกทางการเมือง โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น ประเด็นทางการเมืองในสถานที่ต่างๆ เช่น สถานศึกษา ห้องเรียน เป็นต้น รองลงมา ได้แก่ ให้ข้อมูลหรือความรู้เกี่ยวกับการเมืองแก่เพื่อนหรือบุคคลทั่วไป ส่วนเคยเป็นสมาชิกกลุ่ม/ชมรม/สโมสร/องค์กรทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2.4 ด้านทัศนคติทางการเมือง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ เหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยเกิดจากการกำหนดนโยบายและการบริหารงานที่ผิดพลาดของรัฐบาล รองลงมา ได้แก่ รู้สึกวิตก กังวลเกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเมืองในปัจจุบัน ส่วนมองว่าการเมืองเป็นสิ่งที่น่าเบื่อ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยของนิสิต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จำแนกตามสถานภาพ เพศ อายุ และภาคการศึกษา

3.1 การมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จำแนกตามสถานภาพ พบว่า นิสิตมีส่วนร่วมเหตุการณ์

ปัจจุบันในการเมืองไทย โดยรวม สถานภาพคฤหัสถ์และบรรพชิต อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทุกสถานภาพ พบว่า ด้านทัศนคติทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการรับฟังข่าวสารทางการเมือง ส่วนด้านการแสดงออกทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

3.2 การมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ พบว่า นิสิตมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย โดยรวม เพศชายและเพศหญิง อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทุกเพศ พบว่า ด้านทัศนคติทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการรับฟังข่าวสารทางการเมือง ส่วนด้านการแสดงออกทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

3.3 การมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ พบว่า นิสิตมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย โดยรวม อายุต่ำกว่า 25 ปี และอายุ 25 ปีขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทุกอายุ พบว่า ด้านทัศนคติทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการรับฟังข่าวสารทางการเมือง ส่วนด้านการแสดงออกทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

3.4 การมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จำแนกตามภาคการศึกษา พบว่า นิสิตมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย โดยรวม ภาคปกติและภาคพิเศษ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทุกภาคการศึกษา พบว่า ด้านทัศนคติทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการรับฟังข่าวสารทางการเมือง ส่วนด้านการแสดงออกทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

4. ข้อมูลจากคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

นิสิตได้เสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยมากที่สุด ในด้านทัศนคติทางการเมือง ได้แก่ ควรมีการปฏิรูปทางการเมืองใหม่ เพราะเป็นความต้องการของประชาชนทุกฝ่ายควรหันหน้าเข้าหากันเพื่อหาทางออกในการแก้ปัญหา รองลงมา คือ ด้านการรับฟังข่าวสารทางการเมือง ได้แก่ ควรจะรับฟังข่าวสารในหลายๆ ฝ่าย เพื่อความถูกต้องและได้รับรู้ข่าวสารอย่างแท้จริง พร้อมทั้งควรพิจารณาให้ดีกว่านี้ที่จะรับฟังข่าวสาร เพื่อไม่เกิดความแตกแยกในสังคม ควรมีการสื่อสารให้ข้อมูลที่เป็นความจริงต่อสังคมมากที่สุด ไม่ปิดบังอำพรางข้อมูลและข้อเท็จจริงที่ประชาชนต้องรับรู้ ควรมีผู้รับผิดชอบพูดคุยเจรจาเพื่อหาทางออกในการแก้ปัญหา น้อยที่สุด คือ ด้านการแสดงออกทางการเมือง ได้แก่ ควรแสดงออกทางการเมืองด้วยข้อมูล และหลักวิชาการภายใต้กรอบของระบอบการปกครอง ควรวางตัวเป็นกลางในการแสดงออกทางการเมือง

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า การมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับความเป็นจริง ทั้งนี้เนื่องจากการมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยเป็นการกระทำตามสิทธิ คือ กระทำได้โดยสมัครใจ ซึ่งไม่ใช่หน้าที่ต้องกระทำที่เป็นไปตามกฎหมายกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ **จันทภา สุทธิจารี** ได้กล่าวว่า การมีส่วนร่วมทางการเมือง หมายถึง การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประชาชนตามสิทธิที่ระบบการเมืองและกฎหมายกำหนดให้กระทำได้ เป็นการกระทำที่ต้องเกิดขึ้นจากความสมัครใจของประชาชน เพื่อให้มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายของรัฐ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **เลิศอนันต์ ยาวิชัยแก้ว** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลเวียงเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ผลการวิจัยพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลเวียงเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ซึ่งพิจารณาจากด้านการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การติดตามสถานการณ์ทางการเมือง การเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง การแสดงความคิดเห็นทางการเมือง โดยภาพรวม ประชาชนมีส่วนร่วมในทางการเมืองอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาผลการวิจัยเป็นรายด้านสามารถนำมาอภิปรายผลวิจัยได้ ดังนี้

1. ด้านทัศนคติทางการเมือง พบว่า นิสิตมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย โดยรวม อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับความเป็นจริงที่ว่า เหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทยเกิดจากการกำหนดนโยบายและการบริหารงานที่ผิดพลาดของรัฐบาล ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ **สิทธิพันธ์ พุทธหุน** ได้กล่าวว่า การมีส่วนร่วมทางการเมือง เป็นกิจกรรมของประชาชนที่มุ่งจะเข้าไปมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจนโยบายของรัฐบาลในระดับต่างๆ ซึ่งรูปแบบการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองในแต่ละสังคมย่อมแตกต่างกันไปด้วย

2. ด้านการรับฟังข่าวสารทางการเมือง พบว่า นิสิต มีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับความเป็นจริงที่ว่า การรับฟังข่าวสารทางการเมืองผ่านสื่อต่างๆ รวมทั้งการพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการเมืองทั้งในระดับชุมชนและครอบครัว นิสิตยังมีส่วนร่วมไม่มากนัก เนื่องจากยังห่างไกลจากกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับผลวิจัยของ **ชลธิชา มีแสง** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจ ติดตามข่าวสารทางการเมืองเป็นประจำ โดยติดตามข่าวสารทางโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ มีความเข้าใจในหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งมีความรู้สึกมีสมรรถนะทางการเมืองอยู่ในระดับสูง

3. ด้านการแสดงออกทางการเมืองพบว่า นิสิตมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ซึ่งสอดคล้องกับความเป็นจริงที่ว่า นิสิตยังไม่เคยเป็นสมาชิกขององค์กรทางการเมือง ไม่เคยร่วมอบรมสัมมนาทางการเมือง ไม่เคยแสดงความสามารถทางการเมืองผ่านเวที

ชุมชนหรือข้อความผ่านสังคมออนไลน์ (Social Network) ทั้งนี้ เพราะนิสิตยังไม่รับเอาวัฒนธรรมทางการเมืองมาใช้ในวิถีชีวิต ยังสนใจเฉพาะโลกส่วนตัว และสังคมกลุ่มเพื่อน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ **สมบัติ อารังธัญวงศ์** พฤติกรรมทางการเมือง ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาวัฒนธรรมทางการเมืองและ ความมีสมรรถนะทางการเมือง ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อจะให้ทราบหรือค้นหาข้ออธิบาย สาเหตุของการเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองของบุคคล และยังสอดคล้องกับผลวิจัยของ **ชลธิชา มีแสง** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษามีส่วนร่วมในด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน ด้านการ แสดงความคิดเห็นทางการเมืองและด้านการชุมนุมทางการเมือง อยู่ในระดับต่ำ

ข้อเสนอแนะ

1. โดยภาพรวม มีข้อเสนอแนะดังนี้ มหาวิทยาลัยหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรพัฒนานิสิตให้มีส่วนร่วมกับเหตุการณ์ในเมืองไทย โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมทางการเมือง ให้นิสิตได้มีโอกาสแสดงออกทางการเมือง รับฟังข่าวสารทางการเมือง และได้แสดงทัศนคติทางการเมืองทั้งในห้องเรียนและที่สาธารณะ
2. ด้านการรับฟังข่าวสาร มีข้อเสนอแนะดังนี้ มหาวิทยาลัยหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรพัฒนาให้นิสิตรับฟังข่าวสารผ่านสื่อต่างๆ พร้อมทั้งเปิดโอกาสแสดงความคิดเห็นทางการเมืองอย่างอิสระผ่านเวทีชุมนุมหรือบอร์ดแสดงความคิดเห็นข่าวสารทางการเมืองของมหาวิทยาลัย
3. ด้านการแสดงออกทางการเมือง มีข้อเสนอแนะดังนี้ มหาวิทยาลัยหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ต้องปรับปรุงการมีส่วนร่วมด้านการแสดงออกทางการเมืองของนิสิต ซึ่งอาจจะกำหนดให้นิสิตเป็นสมาชิกของพรรคการเมือง ให้แสดงความคิดเห็นผ่านเวทีชุมนุมทางการเมือง พร้อมทั้งสร้างความตระหนักและให้ความสำคัญในการเลือกตั้งทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้ เป็นการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมเหตุการณ์ปัจจุบันในเมืองไทยของนิสิตมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครศรีธรรมราช ทำให้งานวิจัยสำเร็จด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

ขอเจริญพรขอบคุณ รศ.ดร.กัณตภณ หนูทองแก้ว ที่เสียสละเวลาอันมีค่าตรวจสอบความถูกต้องทั้งด้านเนื้อหาและระเบียบวิธีวิจัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์ทำให้งานวิจัยครั้งนี้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณนิสิตสาขารัฐศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราชทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ อนุเคราะห์ พร้อมทั้งให้คำแนะนำและกำลังใจ ตลอดเวลาในระหว่างการทำงานวิจัยนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นายไพรัตน์ ฉิมหาด นางปวันรัตน์ พรหมพิทักษ์ นางสาวชุตติกาญจน์ แก้วทอง และนางสาวอำภา ณ นคร ที่ช่วยดำเนินการตามแผนงานวิจัย

ขอเจริญพรขอบคุณ นางสาวธัญญา การัญญู ที่เสียสละเวลาในการพิมพ์และรวบรวมข้อมูล พร้อมทั้งตรวจสอบแก้ไขรูปแบบให้งานวิจัยนี้มีความสมบูรณ์และสำเร็จด้วยดี

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอมอบความดีทั้งหมดนี้เพื่อบูชาบิดามารดา และบูรพาจารย์ รวมทั้งผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนส่งเสริม สนับสนุน เป็นกำลังใจ ช่วยเหลือ ตลอดเวลา มาใช้โอกาสนี้ด้วย

บรรณานุกรม

เกรียงไกร ครอบรู้ และทัศนวรรณ ศิริพรหมเจริญ, ปัญหาการใช้เสรีภาพในการชุมนุมตาม รัฐธรรมนูญ, **จลนिति**, ฉบับ ม.ค. - ก.พ. 54:85.

คณะกรรมการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, **รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2556, (1 มิถุนายน 2555 ถึง 31 พฤษภาคม 2556) เอกสารเย็บเล่ม.**

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. รัฐ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ทิพาพร พิมพ์สุทธิ. **พัฒนาการเมือง.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

นรนิติ เศรษฐบุตร และคณะ. **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาประชาธิปไตย: องค์การบริหารส่วนตำบล,** สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, 2541.

นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. **การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐาน เทคนิคและกรณีตัวอย่าง.** กรุงเทพมหานคร: 598 Print. 2546.

ปริญญา เทวานฤมิตรกุล. **การมีส่วนร่วมในทางการเมืองของประชาชนในรัฐธรรมนูญฉบับใหม่กับความเป็นประชาธิปไตยทางตรง, กฎหมายปกครอง,** สิงหาคม 2541.

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. **หลักการพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชนบท.** กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทยอนุเคราะห์ไทย. 2526.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยา
สาสน์, 2538.

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. **การพัฒนาชนบทไทย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2531.

วิสุทธิ โพธิแทน. **ความคิดเกี่ยวกับการให้ความรู้ทางการเมืองเพื่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง
อย่างมีประสิทธิภาพในประเทศไทย**. กรุงเทพมหานคร : มิตรรัฐศาสตร์. 2519.

สถิตย์ นิยมญาติ. **สังคมวิทยาการเมือง**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

สมบัติ ชำรงธัญวงศ์. **ทัศนคติทางการเมืองของเด็กและเยาวชนในกรุงเทพมหานคร**. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร: โครงการเอกสารและตำรา คณะรัฐประศาสนศาสตร์, 2542.

สุพรรณ อัครพันธุ์. **ความคิดเห็นของเยาวชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อการเลือกตั้งทาง
การเมือง** รายงานการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง, 2552.

เสน่ห์ นนทะโชติ. **การสื่อสารทางการเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในชุมชน
ชนบทไทย : ศึกษาเฉพาะกรณีบ้านวังคล้า อ. เลิงสาบ จ. นครราชสีมา**. กรุงเทพมหานคร:
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2524.

สิทธิพันธ์ พุทธหุน. **ทฤษฎีพัฒนาการเมือง**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531.

สุจิต บุญบงการ. **การพัฒนาการเมืองไทย และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ
ประชาชน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

บทความจากเว็บไซต์

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. **พฤษภามิมิฟ**. (ออนไลน์): แหล่งที่มา <http://th.wikipedia.org/wiki>. (16
มกราคม 2557).

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. **เหตุการณ์ 14 ตุลา**. (ออนไลน์): แหล่งที่มา <http://th.wikipedia.org/wiki>.
(16 มกราคม 2557).

ทวี สุรฤทธิกุล, **โลกทรรศนะ**. (ออนไลน์): แหล่งที่มา <http://www.siamrath.co.th>. (13 กุมภาพันธ์
2557).

โพสต์ทูเดย์. **ปชป.เปิด 9 ข้อพิมพ์เขียวปฏิรูปประเทศ**, (ออนไลน์): แหล่งที่มา <http://www.posttoday.com>. (17 มกราคม 2557).

สิทธิพันธ์ พุทธหุน. **แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์**, (ออนไลน์): แหล่งที่มา
[http://dc525.4shared.com/doc/oq\(29AaGA/doc/oq29AaGA/preview.html](http://dc525.4shared.com/doc/oq(29AaGA/doc/oq29AaGA/preview.html).
(21 มกราคม 2557).

- ศิริพล กุศลศิลป์วุฒิ . **สิทธิและเสรีภาพในการชุมนุม** ,(ออนไลน์):แหล่งที่มา <http://www.bloggang.com>. 2551. (11 เมษายน 2557).
- Eulau, Heinz. **The Behavioral Persuasion in Politics**. New York: Random House, 1963.
- Leonard, Binder and others (eds.). **Crisis on Sequences in Political Development**.Princeton: Princeton University Press. 1971.
- Millbrath, Lester. **Political Participation (How and Why Do People Get Involved In Politics)**: State University of New York Press, 1996.
- Pennock, Roland J., and Smith, David G. **Political Science**. New York: McMillan, 1964.
- Spadmc, ประชาชนกับบทบาททางการเมือง, (ออนไลน์): แหล่งที่มา http://article-spadmc.blogspot.com/2010/10/blog-blog-post_24.html). (24 มกราคม 2557).